**附件**

**陕西师范大学2019年新教师教学能力发展培训方案**

**一、培训目标**

通过本次培训，帮助新入职教师在教学能力方面达到以下目标：

1. 理解现代教育教学的基本理念，了解最新的教育教学模式和方式方法；
2. 理解教学设计的基本思想，掌握基于学科特点、有效实现教学目标的教学设计技能；
3. 掌握课堂组织、课堂教学活动技巧与实践的基本方法，提高课堂互动能力以及课堂教学管理与实践能力；
4. 具备一定的信息化教学素养，掌握信息化技术支撑教学的方法和技巧，具备有效支撑学科教学的课件设计与制作能力。

**二、培训形式**

采用线下线上混合式三阶段PAA培训模式。具体内容和流程如下：

**1.线下培训——理论与技能学习**

采用面对面集中培训指导，培养新入职教师更新教学理念；规范教学设计与表达，提高教学设计的有效性和科学性；掌握课堂教学管理与实践的基本能力；掌握信息化技术支撑教学的方法和技巧。

**培训要求：**培训期间严格执行考勤制度，缺勤1次扣除考勤分1分，总计扣满3分者取消培训资格，延期参加下期培训；确因特殊情况不能参加培训者，需持学院证明向教师教学发展中心履行请假手续，延期参加下期培训。

**2.教学设计与实践工作坊**

参加教学能力发展培训的教师须参加一次工作坊，参训情况记录到培训档案，作为颁发培训合格证书的依据之一。

**3.线上学习与教学实践——在线自学+教学实践+反思+点评**

利用IMOOC平台完成在线学习及教学能力发展实训。在线学习内容包括教学名师、专家教学讲座，微课大赛、青教赛等优秀教学案例视频等，每周规定2-3个学习内容，并根据学习内容设计问题，引导教师完成在线学习后开展讨论并给与反馈。在线学习完成后，组织教师开展教学能力实训活动：课堂教学自主观摩；制作教学课件，完成一节课或15分钟教学内容的教学设计与课件，并录制教学活动视频；按照学科特点对参训教师进行分组，根据教学评价量表进行教学实践互评，并邀请相关专家分组进行在线点评；对小组互评和专家点评结果进行总结整理，反馈给教师个人。

**4.培训成果展示与讨论**

基于在线学习阶段的分组，开展展示、反馈与点评活动。每组教师分别说课、教学展示并反思自己教学中存在的问题，并由本组专家进行点评，为老师在教学反思中反映出的一些共性问题给出反馈意见和建议。

**2019年新教师岗位培训——教学能力发展培训内容与时间安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **日期** | **时间** | **地点** | **主讲人** | **内容** | |
| **线下培训** | 8月31日 | 8:30—9：00 | **雁塔校区**  **崇鋈楼三层**  **归仁堂** |  | **开班仪式** | |
| 9：10—11:30 | 傅钢善 | **《信息技术环境下如何上好一堂课》** 理解信息化教学的内涵及重要性；MOOC、SPOC、翻转课堂教学模式介绍与展示。 | |
| 14:00—16:30 | 李贵安 | **《教学理念更新与信息化教学实践》**更新教学理念，掌握教学策略，了解学生学习方式，应用信息化手段开展教学实践，做好个人教学发展规划。 | |
| 16:30—17:30 |  | **青年教师经验交流** | |
|  |
| **工作坊** | 9月1日全天 | | **第一组**  **崇鋈楼二层**  **闻道堂** | 严文法  段海军 | **《教学设计与实践》**如何设计科学合理的教学目标；如何重构教学内容、设计教学活动；如何通过课堂互动教学设计与策略激发学生的学习兴趣。 | |
| **第二组**  **崇鋈楼二层**  **思齐堂** | 何聚厚  葛文双 |
| **线上培训** | 9月9日—10月15日 | | | | | 在线观看教学名师专题报告，并根据设计问题讨论反思 | |
| 9月16日—9月22日 | | | | | 在线观看微课、青教赛等优秀教学案例视频 | |
| 9月23日—10月11日 | | | | | 课堂教学观摩 | |
| 10月12日—10月25日 | | | | | 完成15分钟教学内容的完整教学设计，制作课件，录制实况教学活动视频 | |
| 10月26日—11月26日 | | | | | 分组互评、反思、专家点评 | |
| **成果展示与讨论** | **另行通知** | | | | | 小组说课，专家现场考核 | |